Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра истории и социально-политических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ

_____Г.Е. Козловская

«____» _____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины
Основы экономики и технологии отраслей хозяйства

Для направления подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Профиль **«История и география»**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Самара
2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 125.

Разработчик: д.и.н, профессор Е.П. Баринова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и социально-политических дисциплин
Протокол № 9 от «28» апреля 2026 г.
Зав. кафедрой: д.и.н., проф. Е.П. Баринова

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 4 от «11» мая 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 7 от «13» мая 2026 г.
Декан факультета: к.и.н., доцент В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра истории и социально-политических дисциплин, 2026

Наименование дисциплины (модуля): ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИИ ОТРАСЛЕЙ ХОЗЯЙСТВА

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний об основах экономики и технологии отраслей хозяйства.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие **задачи:**

1) изучить виды предприятий основных отраслей хозяйства и основные показатели эффективности их работы, основные формы организации промышленного производства;
2) усвоить технологические схемы и технико-экономические характеристики производственных процессов и их влияние на особенности размещения предприятий основных отраслей хозяйства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы экономики и технологии отраслей хозяйства» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО (Б1.В.07).

Дисциплина «Основы экономики и технологии отраслей хозяйства» базируется на знаниях дисциплин «Геология», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Общая экономическая и социальная география».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать отраслевой состав хозяйственного комплекса, основные формы организации производства, технологические особенности, производства разных видов продукции, влияющие на размещение соответствующих отраслей экономики.

Освоение данной дисциплины является основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-9, ОПК-8, ПК-1.

- УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;
- ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы экономики и технологии отраслей хозяйства» обучающийся должен

знать:

- отраслевой состав хозяйственного комплекса России, место в нем промышленности, сельского хозяйства, явления непроизводственной сферы и других отраслей; основные формы организации промышленного и сельскохозяйственного производства; важнейшие экономические и технологические особенности межотраслевых хозяйственных комплексов;
- роль природной среды в развитии общества и размещении производительных сил;
- методы экономико-географических исследований;

- принципы территориального деления России; особенности природно-ресурсного результаты географических исследований для прогнозирования развития природных и социально – экономических процессов потенциала и населения регионов России;
- специфические черты важнейших межотраслевых комплексов России; факторы размещения различных отраслей хозяйства России;
- особенности отраслевой и территориальной структуры населения и хозяйства регионов России на современном этапе.

Уметь:

- пользоваться статистическими данными и геоинформационными системами;
- оценивать влияние природных и социально-экономических факторов на развитие и размещение хозяйственного комплекса России;
- использовать картографический, статистический, сравнительно-географический методы исследований;
- сопоставлять основные социально-демографические и экономические показатели; определять тенденции развития регионов России.

Владеть:

- методами научного анализа экономико-географических процессов и явлений;
- навыками анализа статистических данных; выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем, профилей и т. п.);
- навыками чтения технологических схем различных производств отраслей промышленности;
- традиционными и новыми методами экономико-географических исследований; способами презентации экономико-географической информации.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестр 9**
Контактная работа (всего)	39/1,08	39/1,08
Лекции	13/0,36	13/0,36
Практические занятия	26/0,72	26/0,72
в т.ч. практическая подготовка		
в т.ч. интерактивные		
Самостоятельная работа (всего)	69/1,92	69/1,92
Вид промежуточной аттестации (зачет)		
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Контактная работа		СР	Всего
		Лекции	Практические занятия/практ. подг.		
1.	Раздел 1. Отраслевой состав хозяйственного комплекса. Основные формы организации промышленного производства	2	2	18	22
2.	Раздел 2. Основы промышленного производства	5	12	13	30
3.	Раздел 3. Агропромышленный комплекс. Основы сельскохозяйственного производства	4	10	16	30
4.	Раздел 4. Основы экономики и технологии транспорта в эпоху НТР	2	2	22	26
Итого		**13**	**26**	**69**	**108**
Зачет					
Итого		**108**			

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины / **Содержание раздела, включая практическую подготовку**	
1.	Раздел 1. Отраслевой состав хозяйственного комплекса. Основные формы организации промышленного производства	Хозяйственный комплекс: отраслевой состав, материальное производство и непроизводственная сфера. Топливно-энергетический, металлургический, машиностроительный, химический, лесопромышленный межотраслевые комплексы. Значение, внутренние и внешние связи межотраслевых хозяйственных комплексов. Основные формы организации производства (специализация, кооперирование, концентрация, комбинирование), их значение и виды. Природные, исторические и социально-экономические факторы развития, размещения и комплексообразования современного производства.
2.	Раздел 2. Основы промышленного производства	Топливно- энергетический комплекс: значение, отраслевой состав. Топливно-энергетический баланс. Топливно - энергетический комплекс. Состав, значение, внутренние и внешние связи. Энергоресурсы, калорийность различных видов топлива. Топливно - энергетический баланс и его структура. Угольная промышленность в составе ТЭК. Виды ископаемых углей и их характеристика. Горно-

		геологические условия добычи угля. Основные способы добычи угля: карьерный и шахтный. Гидродобыча. Главные способы технологической переработки угля: коксование, газификация и гидрогенизация. Нефтяная и нефтеперерабатывающая промышленность. Нефть и ее свойства. Основные способы бурения и добычи нефти. Методы физической и химической переработки нефти. Топливная промышленность и экология. Электроэнергетика в составе ТЭК. Электроэнергетика. Типы электростанций: ТЭС (КЭС и ТЭЦ), ГЭС и АЭС. Новые методы получения электроэнергии (МГД - станции; реакторы на быстрых нейтронах; термоядерная энергия). Проблемы развития атомной энергии. Энергетика и окружающая среда. Черная металлургия: топливно-сырьевая база, основной металлургический процесс. Особенности сырьевой и топливной базы. Доменное, сталеплавильное и прокатное производство. Основные направления НТР в металлургическом комплексе: бездоменное производство, порошковая металлургия. Проблемы охраны окружающей среды в металлургии. Цветная металлургия, особенности сырьевой базы. Технико- экономические особенности производства тяжелых и легких цветных металлов; факторы размещения металлургических предприятий. Пиро- и гидрометаллургический способы получения меди. Стадии производства алюминия, их особенности и факторы размещения. Машиностроительный комплекс, значение, отраслевой состав; определение и классификация машин. Технологическая схема машиностроительного завода. Специализация и кооперирование в машиностроении. Технико-экономические особенности размещения предприятий отдельных отраслей машиностроения. Комплекс химических отраслей, его значение и состав. Производство минеральных удобрений, органических веществ и полимеров. Технико-экономические особенности размещения химических производств. Проблемы охраны окружающей Среды в химической промышленности. Лесной комплекс: значение, отраслевой состав. Технико-экономические особенности лесозаготовительной и деревообрабатывающей промышленности. Целлюлозно-бумажная промышленность в составе лесопромышленного комплекса.
3	Раздел 3. Агропромышленный комплекс. Основы сельскохозяйственного производства	Агропромышленный комплекс: отраслевой состав. Место сельского хозяйства в структуре АПК, его социально-экономические особенности. Пути развития сельского хозяйства. Направления интенсификации сельскохозяйственного производства. Влияние природных и социально-экономических условий на развитие и размещение сельского хозяйства.

		Основы растениеводства: значение и отраслевой состав. Системы земледелия. Севооборот. Посевные качества семян. Агротехника выращивания зерновых, технических, кормовых культур, овощей, картофеля. Основы животноводства, значение и отраслевой состав. Продуктивные качества животных. Кормовая база, ее оценка. Проблемы и основные направления обеспечения кормами. Интенсивные технологии животноводства. Использование промышленных методов. Производственные сочетания отраслей в сельском хозяйстве. Сельскохозяйственная специализация. Типы предприятий и новые формы организации сельскохозяйственного производства. Агропромышленная интеграция. Легкая и пищевая промышленность в составе АПК. Технологические особенности производства хлопчатобумажных, шерстяных, шелковых и льняных тканей, их влияние на размещение отраслей.
4	Раздел 4. Основы экономики и технологии транспорта в эпоху НТР	Транспорт в составе инфраструктурного комплекса. Транспортный комплекс; значение, отраслевой состав, транспортные узлы. Технико-экономические показатели работы различных видов транспорта. Транспортабельность продукции и транспортные издержки. Транспорт и окружающая среда.

5.3 Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	**Количество часов/зачетных единиц**	**Формируемые компетенции**	**Общее количество компетенций**
Раздел 1. Отраслевой состав хозяйственного комплекса. Основные формы организации промышленного производства	22/0,61	УК-9, ОПК-8, ПК-1	3
Раздел 2. Основы промышленного производства	30/0,83		
Раздел 3. Агропромышленный комплекс. Основы сельскохозяйственного производства	30/0,83		
Раздел 4. Основы экономики и технологии транспорта в эпоху НТР	26/0,73		
Зачет			
Итого	**1083**		

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе практическая подготовка,**	**Объем, конт часов/в том числе практическая**

		интерактивные)	**подготовка/в интерактивной форме ***	
Лекция	Раздел 1. Отраслевой состав хозяйственного комплекса. Основные формы организации промышленного производства	Проблемная лекция, презентация	2	
Практическое занятие		Презентации, доклады, сообщения, дискуссия	2	
СРС		Подготовка рефератов, презентаций, подготовка к итоговому тестированию	18	
Лекция	Раздел 2. Основы промышленного производства	Проблемная лекция, презентация	5	
Практическое занятие		Презентации, доклады, сообщения, дискуссия	12	
СРС		Подготовка рефератов, презентаций, подготовка к итоговому тестированию	13	
Лекция	Раздел 3. Агропромышленный комплекс. Основы сельскохозяйственного производства	Проблемная лекция, презентация	4	
Практическое занятие		Презентации, доклады, сообщения, дискуссия	10	
СРС		Подготовка рефератов, презентаций, подготовка к итоговому тестированию	16	
Лекция	Раздел 4. Основы экономики и технологии транспорта в эпоху НТР	Проблемная лекция, презентация	2	
Практическое занятие		Презентации, доклады, сообщения, дискуссия	2	
СРС		Подготовка рефератов, презентаций, подготовка к итоговому тестированию	22	
Итого			108	0
Зачет				
Итого			108	

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (с указанием средств и методов практической подготовки)

В ходе освоения дисциплины «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства» при проведении аудиторных занятий используется образовательная технология, предусматривающая такие методы и формы изучения материала как лекция, практические занятия, включающие в том числе активные и интерактивные формы занятий:

1. Лекции (проблемные, обобщающие) с использованием таблиц, рисунков, схем, слайдов, ИКТ;

2. Практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные технологии: использование презентаций, учебных фильмов).

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, коллоквиумы, помощь в написании рефератов и

выполнении мини-проектов и др.) и индивидуальную работу студента, выполняемую в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет и предусматривает:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- выполнение практических заданий;
- работа над текстом учебных пособий;
- выполнение творческих заданий аналитического характера;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач по образцу;
- подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- подготовка к сдаче зачета.

Самостоятельная работа – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она способствует углублению и расширению знаний, формированию интереса к познавательной деятельности, овладению приемами процесса познания, развитию познавательных способностей. Самостоятельная работа подразделяется на аудиторную и внеаудиторную.

Аудиторную самостоятельную работу составляют различные виды контрольных, творческих и практических заданий во время семинаров (практических занятий), лекций.

Внеаудиторная самостоятельная работа традиционно включает такие формы, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на практическом занятии, подготовка доклада, выполнение реферата, курсового проекта и др. Основными критериями качества организации самостоятельной работы служит наличие контроля результатов самостоятельной работы и технических условий выполнения заданий.

Организация самостоятельной работы может идти одновременно по нескольким направлениям:

- индивидуализация самостоятельных работ,
- обеспечение методической и справочной литературой,
- применение компьютерных технологий и т.д.

Поиск обучающимися информации, задания на поиск и обработку информации включает:

- написание реферата-обзора;
- подготовку презентации по проведенному исследованию.

Отработка пропущенных занятий: все задолженности по выполнению учебной программы дисциплины должны быть отработаны до консультации, перед экзаменом. Пропуски занятий предполагают самостоятельное написание всех лекций, выполнение обучающимся всех практических заданий, обсуждаемых на семинаре, и написание всех форм контроля знаний, предусмотренных учебной программой.

При подготовке преподавателя к аудиторным занятиям он должен разработать план и сформировать замысел семинара (практического занятия, презентаций студенческих докладов, аналитической работы, решения задач), изучить литературу, подготовить перечень решаемых задач и заданий, отработать для себя лично наиболее важные и сложные моменты темы. Обязательным условием успешного проведения семинарских и практических занятий является домашняя подготовка к ним обучающихся. Тематика семинара в основных пунктах совпадает с тематикой предшествующей лекции, однако предполагает более глубокое и подробное освоение материала. Цель проведения семинарских занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы. В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса. На каждой лекции преподаватель диктует ряд вопросов, которые необходимо подготовить к следующему занятию, а также

рекомендует дополнительную литературу, способную оказать содействие в процессе этой подготовки.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья рекомендуем использовать диктофоны, для слабослышащих и лиц с затруднением в передвижении - информационно-методические блоки (схемы, таблиц, конспекты), печатные материалы. Людям с нарушением координации движения предлагаем индивидуальный график освоения образовательной программы.

Реферат оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного доклада / реферата

Критерии	**Показатели**
Новизна реферированного теста 1 балла	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы 2 балла	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников 1 балла	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме
Соблюдение требований к оформлению 0,5 балл	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - соблюдение требований к оформлению и объему реферата
Грамотность 0,5 балл	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - литературный стиль.

7.1. Планы практических занятий/практической подготовки
Практические занятия

Практическое занятие №1 (2 часа)
Межотраслевые комплексы. Формы организации производства.

Вопросы и задания:
1. Составить схему: «Отраслевая структура экономики России (по числу занятых).
2. Ссоставить схему: «Функциональная структура экономики России».
3. Составить схему: «Классификация отраслей промышленности».
4. Проанализировать таблицу: «Технико-экономические показатели работы крупных промышленных предприятий».

Практическое занятие №2-3. (4 часа)

Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий ТЭК.

Вопросы и задания:

1.Составить схему: «Способы бурения нефти».

2.Зарисовать схему шахтного поля.

3.Зарисовать установки для переработки основных видов топлива.

Практическое занятие №4 (4 часа)

Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий металлургического комплекса

Вопросы и задания:

1.Обсуждение вопросов в группе:

- состав комплекса, его значение, внешние и внутренние связи.
- сырьевая база металлургии.
- подготовка руды к плавке.
- традиционная схема производства черных металлов.
- основные направления НТР в металлургическом комплексе.
- металлургия меди и алюминия.
- охрана окружающей среды в металлургии.

2.Зарисуйте схему строения доменной печи. Познакомьтесь с основным принципом ее работы.

3.Зарисуйте схему строения мартеновской печи. Познакомьтесь с основным принципом ее работы.

4.Зарисуйте установки для новых способов выплавки стали.

5.Зарисуйте схемы различных способов разливки стали.

6.Зарисуйте схему металлургического комбината (доменная металлургия).

Практическое занятие 5. (2 часа)

Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий машиностроительного комплекса

Вопросы и задания:

1.Зарисуйте основные приспособления, применяемые в литейном производстве.

2.Зарисуйте основные операции свободной ковки.

3.Познакомьтесь с технологией сборочного производства. Составьте его схему.

Практическое занятие №6. (2 часа)

Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий химико-лесного комплекса

Вопросы и задания

1.Обсуждение вопросов в группе:

- состав, значение комплекса и связи с другими отраслями.
- технологии производства неорганических веществ (серной кислоты и минеральных удобрений).
- технологии производства органических веществ и полимеров.
- комбинирование в химико-лесном комплексе (химические комбинаты и лесопромышленные комплексы).
- факторы размещения предприятий различных видов.

2.Составьте и проанализируйте схему: «Структура химической промышленности».

3.Зарисуйте установку для получения химических волокон.

4.Составьте схему лесопромышленного комплекса и проанализируйте его межотраслевые связи.

Практическое занятие № 7(4 часа).

Технологические схемы и технико-экономические характеристики сельскохозяйственного производства.

Вопросы и задания:
1.Составьте схему агропромышленного комплекса.
2.Используя теоретический материал, составьте схему классификации удобрений.
3.Используя теоретический материал, составьте схему: «Основы мелиорации земель».
4.Заполните сводную таблицу: «Классификация основных сельскохозяйственных культур».
5.Составьте сводную таблицу: «Основные направления некоторых отраслей животноводства.

Практическое занятие №8. (6 часа)

Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий 3-го блока АПК

Вопросы и задания:
1.Обсуждение вопросов в группе:
- технологическая схема и технико-экономические особенности сахарного производства.
- технологическая схема и технико-экономические особенности маслобойного производства.
- принципиальная схема производства тканей. Производство нетканых материалов.
2.Составьте и проанализируйте схему: «Отраслевой состав и факторы размещения некоторых отраслей пищевой промышленности».
3.Составьте и проанализируйте схему: «Отраслевой состав и отрасли размещения некоторых отраслей легкой промышленности».
4.Составьте и проанализируйте схему: «Отраслевой состав и отрасли размещения некоторых отраслей легкой промышленности».

Практическое занятие №9. (2 часа)

Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы инфраструктурного комплекса

Вопросы и задания:
1.Составьте схему инфраструктурного комплекса.
2.Рассмотрите классификацию услуг. Дополните их примерами.
3.Заполните и проанализируйте таблицу: «Влияние транспорта на размещение отраслей промышленности».
4.По теоретическому материалу составьте схему: «Связь, ее виды».

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерная тематика докладов/рефератов:

1. Основные формы организации промышленного производства, их виды.
2. Характеристика основных направлений интенсификации промышленного производства.
3. Изменения в структуре топливно-энергетического баланса России в XX веке и их обусловленность.
4. Пути развития энергетики в XXI веке.
5. Альтернативная энергетика: проблемы и перспективы развития.
6. Атомная энергетика: проблемы и перспективы развития .
7. Энергетика и окружающая среда.
8. Черная металлургия: основные направления технического прогресса.
9. Современные технологии добычи и обогащения руд черных и цветных металлов.
10. Современные технологии выплавки стали.
11. Современные технологии выплавки меди и алюминия.
12. Металлургия и окружающая среда.
13. Основные направления научно-технического прогресса в машиностроении.

14. Ведущие направления научно-технического прогресса в химической промышленности.
15. «Авангардная тройка» промышленного комплекса.
16. Основные направления технического прогресса в лесопромышленном комплексе.
17. Сырьевая база и технологические особенности отраслей строительного комплекса.
18. Агропромышленный комплекс: значение, отраслевая структура.
19. Современные пути развития сельского хозяйства и их значение.
20. Лесохимические производства и их технологические особенности.
21. Агропромышленная интеграция.
22. Сравнительная характеристика видов транспорта по технико-экономическим показателям работы.
23. Основные направления научно-технического прогресса в транспортном комплексе.

Вопросы для самопроверки:

1. Отраслевой состав хозяйственного комплекса, материального производства и непроизводственной сферы.
2. Основные формы организации производства, их значение, виды и влияние на размещение важнейших отраслей хозяйства.
3. Специализация и кооперирование как формы организации промышленного производства, их влияние на размещение отраслей хозяйства.
4. Концентрация и комбинирование как формы организации промышленного производства, их влияние на размещение отраслей хозяйства.
5. Основные направления интенсификации современного производства: индустриализация, компьютеризация, механизация и комплексная автоматизация, химизация, электрификация, мелиорация.
6. Современные факторы развития, размещения и комплексообразования производства.
7. Место промышленности в составе хозяйственного комплекса, ее отраслевой состав.
8. Топливно-энергетический комплекс: состав, значение, внутренние и внешние связи.
9. Топливно-энергетический баланс и его структура.
10. Угольная промышленность в составе ТЭК, виды ископаемых углей и способы их добычи.
11. Нефтяная и нефтеперерабатывающая промышленность. Основные способы добычи и переработки нефти.
12. Электроэнергетика: типы электростанций, новые способы получения электроэнергии.
13. Технико-экономические особенности производства электроэнергии на ТЭС. Виды ТЭС: КЭС и ТЭЦ.
14. Технико-экономические особенности производства электроэнергии на ГЭС. Виды ГЭС: плотинные и деривационные.
15. Технико-экономические особенности производства электроэнергии на АЭС.
16. Альтернативные источники энергии и их использование.
17. Энергетика и окружающая среда.
18. Особенности сырьевой и топливной базы черной металлургии.
19. Технико-экономические особенности основного металлургического процесса.
20. Основные типы металлургических предприятий и особенности их размещения.
21. Цветная металлургия: отраслевой состав, особенности сырьевой базы.

22. Технико-экономические особенности производства тяжелых и легких цветных металлов.
23. Машиностроительный комплекс: значение, отраслевой состав, техникоэкономические особенности размещения предприятий.
24. Химический комплекс: значение, отраслевой состав, производство минеральных удобрений.
25. Отрасли химии органического синтеза и полимеров. Особенности производства синтетического каучука, пластмасс и синтетических волокон.
26. Агропромышленный комплекс: значение, трехзвенная структура, внутренние и внешние связи АПК.
27. Основы растениеводства. Понятие о сельскохозяйственных угодьях и их структуре.
28. Системы земледелия. Севообороты. Способы обработки почвы.
29. Посевные площади и их структура.
30. Основы животноводства. Продуктивные качества скота.
31. Понятие о кормовой единице. Нормы кормления животных и кормовые рационы.
32. Поголовье скота и его структура.
33. Использование промышленных методов в сельском хозяйстве. Агропромышленная интеграция.
34. Транспортный комплекс: значение, отраслевой состав.
35. Технико-экономические показатели работы различных видов транспорта: понятие о грузоперевозках, грузообороте, грузоподъемности, пропускной способности транспортных путей.

В процессе самостоятельной работы над вопросами, необходимо:

- составить план, раскрывающий содержание вопроса;
- составить список необходимых информационных ресурсов для подготовки к раскрытию содержания вопросов;
- выявить информацию на основе имеющейся литературы и других материалов, в том числе из ЭБС, и Интернет;
- систематизировать выбранную информацию;
- сформулировать проблему, отражающую суть вопроса;
- сформулировать основные положения, раскрывающие проблему;
- дать обоснования основных положений с приведением аргументов, подкрепленных фактическим материалом;
- подготовить опорный конспект, позволяющий развернуть содержание вопроса при различных формах работы.

Форма контроля данного вида работы состоит из следующих позиций:

- проведение собеседования;
- подготовка доклада (отчетность – содержание, тезисы);
- написание эссе;
- подготовка презентации.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература

1. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12355-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489548 (дата обращения: 09.03.2022).
2. Экономика сельского хозяйства : учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489362 (дата обращения: 09.03.2022).

б) Дополнительная литература

1. Кавкаева Н.В. Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства: учебное пособие. Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2015. URL: **http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429264**
2. Кавкаева Н.В. Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства : учебное пособие Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014.URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278417
3. Дубровин И.А., Есина А.Р., Стуканова И.П.; под общ. ред. И.А. Дубровина. Экономика и организация пищевых производств : учебное пособие Москва : Дашков и К°, 2018.URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496103
4. Кондратьева Е.И. Технология и организация производства продукции : учебное пособие. Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258342

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.

Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.

Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.

Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.

http://biblioclub.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.

Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL посредством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.